



Temat: Wiosna na wsi

20.04.2020r. poniedziałek

Dzień 1. Zwierzęta na wsi

I

- Oglądanie książek tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi. Rodzic prezentuje przyniesione książki, czyta zawarte w nich ciekawostki. Dziecko nazywa zwierzęta, naśladują ich odgłosy. Określa ich wygląd: kolory, liczbę kończyn.
- Ćwiczenia konstrukcyjne – budowanie z klocków zagród dla zwierząt. Figurki zwierząt, klocki. Dziecko budują zagrody dla zwierząt i umieszcza w nich figurki zwierząt mieszkających na wsi. Określa wielkość zwierząt i ich zagród: małe zwierzęta – mniejsze zagrody, duże zwierzęta – duże zagrody. R. podaje nazwy zwierzęcych domów: koń mieszka w stajni, świnia – w chlewiku, krowa – w oborze, kura – w kurniku.

II.








1)

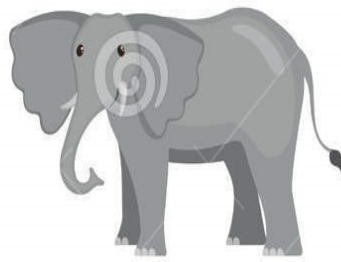
- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Lusterko dla dziecka. R. podaje dziecku lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.
 - ✓ Jedziemy na wieś – dziecko wibruje wargami – naśladuje samochód jadący na wieś.
 - ✓ Konik – dziecko naśladuje kłaskanie konika: mocno przykleja język ułożony szeroko przy podniebieniu i odklejają go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
 - ✓ Krowa – dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
 - ✓ Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dziecko przesuwając językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
 - ✓ Pies gonął kota i bardzo się zmęczył – dziecko wysuwa język na brodę i dyszy.
 - ✓ Świnia – dziecko wysuwa wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
 - ✓ Myszka bawi się w chowanego – dziecko wypycha policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.

- ✓ Miotła – dziecko naśladuje gospodarza zmiatającego podwórko, przesuając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.
- Zabawa ruchowa Kury do kurnika. R. wyznacza miejsce do zabawy – kurnik. Dziecko naśladuje odgłos kur (ko, ko) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kura do kurnika, kura chowa się do kurnika

2)

- Quiz wiedzy Zwierzęta na wiejskim podwórku.
 Obrazki zwierząt żyjących na wsi i w zoo, dwustronne obrazki uśmiechniętej buzi i smutnej buzi, przyklejone na patyku.
 R. pokazuje obrazek zwierzęcia, dziecko podają jego nazwę i odpowiada na pytanie: Czy to zwierzę żyje na wiejskim podwórku? Dziecko pokazuje obrazek uśmiechniętej buzi, jeśli uważają, że tak, a smutnej buzi, jeśli uważa, że nie.
Obrazki do wycięcia.

				
krowa	koń	osioł	owce	baran
				
indyk	kura	kogut	gęś	kaczka
				
koza	świnia	królik	gołąb	perliczka



- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Nauka pływania.



Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wyklut się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia. – Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnie? – Świnie wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies. – A konie i krowy? – One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu. – A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś. – Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie. – Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka. – Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak. – Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś. – Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać. – Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umiem pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się. – Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś. Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że

kurczaki nie znają się na pływaniu. – Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami. – A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unosi nad wodą! – Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek. – Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest. – Ale ja się boję... – Nie bądź tchórzem. – Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać. – Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy. – Wszystkie ptaki to super pływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody. Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Osłoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała: – Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne? – Tak... – Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły? – Nie... – A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł? – Bałbym się. – No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego. – Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś. – Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. R. zadaje pytania:
 - Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
 - Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
 - Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
 - Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
 - Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
 - Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?
- Nazywanie umiejętności osiągniętych przez dzieci. R. przypomina, że nikt nie umie wszystkiego, ale każdy z nas potrafi robić coś bardzo dobrze. R. prosi, aby dziecko aby powiedziało, co dobrze potrafi robić. Jeśli dziecko nie potrafi tego określić, z pomocą przychodzi mu R., określając mocne strony dziecka.
- Karta pracy. Dziecko: – nazywa zwierzęta na podstawie ogonów, – kolorują rysunki zwierząt, – naśladują ich odgłosy, – nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciu – rysuje świnki według wzoru.

Czyje to ogony? Nazwij zwierzęta, do których należą ogony. Pokoloruj ich rysunki. Naśladuj głosy tych zwierząt.



Dokończ rysunki świnek według podanego wzoru.

32

- Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Zwierzęta na wsi.

Dziecko stoi .R. podaje nazwę zwierzęcia i rzuca piłkę do dziecka. Jeśli dziecko usłyszy nazwę zwierzęcia mieszkającego na wsi, musi złapać piłkę. Jeśli R. poda nazwę zwierzęcia żyjącego w zoo, dziecko nie powinno łapać piłki. Jeśli złapie piłkę wykonuje zadanie ruchowe wskazane przez R.

- Zabawa bieżna Koniki. Dziecko naśladuje ruchem konika, jednocześnie klaskając językiem. Koniki szybko biegną po łące, powoli wspinają się pod górkę i szybko zbiegają z górki.

III.

1. Zwierzęce memory (mogą być też inne jeśli nie posiadamy takich)

Potrzebujemy: pary jednakowych obrazków ze zwierzętami żyjącymi na wsi.

Rodzic pokazuje obrazki, dzieci nazywają przedstawione na nich zwierzęta. Następnie rodzic miesza je i rozkłada w kilku rzędach obrazkami do dołu. Dzieci losują dwa dowolne obrazki, nazywają przedstawione na nich zwierzęta. Jeśli jest to para (te same zwierzęta), naśladują odgłos, jaki wydają zwierzęta i zabierają obrazki. Jeśli to nie para, odkładają obrazki, zapamiętując ich miejsce. Wygrywa osoba która zbierze najwięcej par.

2. O jakim zwierzęciu myślę?

Potrzebne nam będą obrazki z poprzedniego zadania. Jeżeli nie posiadamy memorów ze zwierzętami możemy wykorzystać obrazki z internetu lub książek.

Rodzic rozkłada obrazki zwierząt i opisuje szczegółowo wygląd jednego z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o jakie zwierzątko chodzi.

3. Kaczorek

Potrzebna: kolorowanka kaczki zamieszczona poniżej, plastelina jeżeli nie mamy możemy wykonać kolorową masę solną (<https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg>).

Zadaniem dziecka jest wyklejanie rysunku plasteliną. Na koniec dziecko może nadać imię kaczorkowi.

4. Naśladujemy zwierzęta – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Potrzebne: dowolny instrument, obrazki zwierząt hodowlanych.

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym przez rodzica na instrumencie. Podczas przerwy w grze rodzic pokazuje obrazek wybranego zwierzęcia, a dziecko je naśladuje (sposób poruszania się i odgłos jaki wydaje to zwierzę).

